

Semesterplan: PS Kolonialismus mit und ohne Kolonien im «langen» 19. Jahrhundert

I. Einführung

1. Sitzung | 18.10.22 | Kolonialismus I: Begrüssung und Einführung

Thema: Begrüssung, Einführung in das Thema Kolonialismus im 19. Jahrhundert

Literatur: OSTERHAMMEL Jürgen/JANSEN, Jan C.: Kolonialismus. Geschichte, Formen, Folgen. München 2012.

2. Sitzung | 25.10.22 | Kolonialismus II: Theorie und Methode

Thema: Einführung in die *New Imperial History*, *Transimperial History* und das Konzept des *Colonialism without Colonies*

Literatur: LÜTHI, Barbara/FALK, Francesca/PRUTSCHERT, Patricia: Colonialism without Colonies: Examining Blank Spaces in Colonial Studies, in *National Identities* 18/1 (2016), S. 1-9.
HEDINGER, Daniel/HÉE, Nadin: Transimperial History. Connectivity, Cooperation and Competition, in: *Journal of Modern European History* 16/4 (2018), S. 429-452.

Verfassen eines Exzerpts zu einem der beiden folgenden Texte (Abgabe 11.11.22, 24:00Uhr):

Literatur: CONRAD, Sebastian: Rethinking German Colonialism in a Global Age, in: *The Journal of Imperial and Commonwealth History* 41/4 (2013), S. 543-566.
SCHÄR, Bernhard: Switzerland, Borneo and the Dutch Indies: Towards a New Imperial History of Europe, c. 1770-1850, 2020, online: 10.1093/pastj/gtab045.

II. Ökonomische Verflechtungen

3. Sitzung | 08.11.22 | Ökonomische Verflechtungen I: Plantagenökonomie Zentralamerika

Thema: Plantagenökonomie, Einblick in die Sozial- und Umweltgeschichte der Plantagenökonomie (Gruppe 1), Fallbeispiel deutscher Pflanzler in Alta Verapaz (Guatemala)

Literatur: BERTH, Christiane: Between «Wild Tropics» and «Civilization»: Guatemalan Coffee Plantations as Seen by German Immigrants, in: *Comparing Apples, Oranges, and Cotton. Environmental Histories of the Global Plantation*, hrsg. v. Frank Uekötter, Frankfurt am Main 2014, S. 113-138.

4. Sitzung | 15.11.22 | Ökonomische Verflechtungen II: Plantagenökonomie Zentralamerika

Thema: Plantagenökonomie, Einblick in die Geschichte Guatemalas im 19. Jahrhundert (Gruppe 1), Quellenarbeit (Briefe und Zeitschriftenartikel), Verfassen eines Literaturberichts (Abgabe: 11.12.22, 24:00Uhr)

Literatur: GIBBINGS, Julie: "Their debts follow them into the afterlife": German Settlers, Ethnographic Knowledge, and the Forging of Coffee Capitalism in Nineteenth-Century Guatemala, in: *Comparative Studies in Society and History* 62/2 (2020), S. 389-420.

Quellen 1: Bernoulli, Carl Gustav: Briefe aus Guatemala, in: *Petermann's Geographischen Mitteilungen* 15 (1869), S. 426-432.

Quelle 2: Bernoulli, Carl Gustav: Briefe aus Guatemala, in: *Petermann's Geographischen Mitteilungen* 21 (1875), S. 324-340.

5. Sitzung | 22.11.22 | Ökonomische Verflechtungen III: Handel Südasien

Thema: Internationaler Handel, Imperialismus und Kapitalismus, Einblick in die Geschichte Südasien im 19. Jahrhundert (Gruppe 1), Fallbeispiel Handelshaus Gebrüder Volkart

Literatur: DEJUNG, Christof: Cosmopolitan Capitalists and Colonial Rule. The Business Structure and Corporate Culture of the Swiss Merchant House Volkart Bros., 1850s-1960s, in: *Modern Asian Studies* 56/1 (2022), S. 427-470.

6. Sitzung | 29.11.22 | Ökonomische Verflechtungen IV: Handel Südasien

Thema: Internationaler Handel, Imperialismus und Kapitalismus, Fallbeispiel Handelshaus Gebrüder Volkart, Kolonialwaren, Quellenarbeit (Bericht, Fotografie und Werbung), Konklusion Ökonomische Verflechtungen

Public History: Blog Nationalmuseum: Das Schweizer Geschäft in Indien, online: <https://blog.nationalmuseum.ch/2019/09/das-schweizer-geschaeft-mit-indien/>.

Quelle 1: Büro in Volkart-Filiale mit Mitarbeiter, 1903, Karachi, Repro. Stadtarchiv Winterthur, Firmenarchiv Gebr. Volkart, Dep 42/1695.6.

Quelle 2: Volkart Etikette, ca. 1920, Stadtarchiv Winterthur, Sign.-Nr. Dep 42/1971.

Quelle 3: The V.B. News, November, 1920, Stadtarchiv Winterthur, Dep. 42/1356.

Archivbesuch

7. Sitzung | 06.12.22 | Exkursion ins Stadtarchiv Heidelberg

Thema: Arbeit mit Archivquellen, Koloniale Spurensuche im Stadtarchiv Heidelberg

III. Missionar*innen

8. Sitzung | 12.12.22 | Missionar*innen I: Religion und Kolonialismus

Thema: Missionar*innen, Religion und Kolonialismus am Beispiel der London Missionary Society (LMS), Mission und Othering

Literatur: CLEALL, Esme: *Missionary Discourses of Difference. Negotiating Otherness in the British Empire, 1840-1900* (Cambridge Imperial and Post-Colonial Studies Series), Basingstoke 2012.

9. Sitzung | 13.12.22 | Missionar*innen II: Gender und Kolonialismus

Thema: Missionar*innen in Südostasien, Geschlecht und Kolonialismus, Fotografie und Kolonialismus, Einführung in die Geschlechtergeschichte (Gruppe 2), Quellenarbeit (Missionszeitschriften)

Literatur: STORNIG, Katharina: Vielfache Bedeutungen. Missionsfotografie zwischen Neuguinea und Europa, 1896 – ca. 1930, in: *Österreichische Zeitschrift für Geschichtswissenschaften* 24/2 (2013), S. 113-138.

Quelle 1: Charlotte Bahatis Geschichte – Ein Selbstzeugnis über Gefühle im Kolonialismus.

10. Sitzung | 19.12.22 | Missionar*innen III: Gender und Kolonialismus

Thema: Missionar*innen und die Produktion von Wissen, Einblick in die Geschichte Südafrikas (Gruppe 2) Disposition/Exposé (Abgabe : 10.01.23)

Literatur: HARRIES, Patrick: *Butterflies and Barbarians. Swiss Missionaries & Systems of Knowledge in South-East Africa*, Oxford 2007.

IV. Wissenschaftler*innen

11. Sitzung | 20.12.22 | Wissenschaftler*innen I: Transimperial Histories of Knowledge

Thema: Einführung in die *Transimperial Histories of Knowledge*, Wissen(-schaft) und Kolonialismus

Literatur: RAJ, Kapil: Beyond Postcolonialism ... and Postpositivism: Circulation and the Global History of Science, in: *Isis* 104/2 (2013), S. 337-347.

BLASER, Claire Louise/LIGTENBERG, Monique/SELANDER, Josephine : Introduction : Transimperial Webs of Knowledge at the Margins of Imperial Europe, in *Comparativ* 31/5-6 (2021), S. 527-539.

12. Sitzung | 09.01.23 | Wissenschaftler*innen II: Die Gebrüder Schlagintweit

Thema: Kooperation und Konkurrenz in der globalen Wissensproduktion, Einführung in die Geschichte des indischen Subkontinents im 19. Jahrhundert (Gruppe 3), Quellenarbeit (wissenschaftliche Literatur)

Literatur: BRESCIUS, Moritz von: Empires of Opportunity: German Naturalists in British India and the Frictions of Transnational Science, in: *Modern Asian Studies* 55/6 (2021), S. 1926-1971.

Quelle: Einführung in einen Bericht der Schlagintweits

13. Sitzung | 10.01.23 | Wissenschaftler*innen III: Der Schweizer Humboldt

Thema: Deutschsprachige Netzwerke und globale Kommunikation/Kooperation, Kartographie im soziohistorischen Kontext in der Mitte des 19. Jahrhunderts, Einblick in die Geschichte Perus (Gruppe 3), Quellenarbeit (Karten, materielle Objekte, Briefe)

Literatur: BARTOLETTI, Tomás: Cartography in Translation between Ouro Preto and Gotha, c.1850-1860, in: *Imago Mundi. The International Journal of the History of Cartography* 74/1 (2022), S. 63-81.

SERRANO-VILLAVICENCIO, José Eduardo/BARTOLETTI, Tomás/BUENO, Celia: Mammals collected by Johann Jakob von Tschudi in Peru during 1838-1842 for the Muséum d'Histoire Naturelle de Neuchâtel, Switzerland, in: *Boletim do Museu Paraense Emílio Goeldi. Ciências Naturais* 15/3 (2020), S. 905-931.

FELLER-VEST, Veronika: "Tschudi, Johann Jakob von", in: *Historisches Lexikon der Schweiz* (2013), online: <https://hls-dhs-dss.ch/de/articles/014903/2013-11-05/>, [28.09.2022].

Quelle1: Au, Herman: *Mapa de la Republica de Guatemala*, Hamburg 1876.

Quelle 2: Sonnestern, Maximilian von: *Mapa General de la Republica de Guatemala*, New York 1859.

Quelle 3 : Briefe von Johann Jakob Tschudi an Alfred Escher

V. Söldnerwesen und Militär

14. Sitzung | 16.01.23 | Militär/Söldner I: Söldnerwesen und Kolonialismus

Thema: Söldnerwesen und Gewaltmärkte im 19. Jahrhundert, Einblick in die Schweizer Söldnergeschichte (Gruppe 4), Forschung Online

Literatur: KRAUER, Philipp: Zwischen Geld, Gewalt und Rassismus: Neue Perspektiven auf die koloniale Schweizer Söldnermigration nach Südostasien, 1848-1914, in: *Schweizerische Zeitschrift für Geschichte* 71/2 (2021), S. 229-250.

Forschung Online:

Slave Voyages Database: <https://www.slavevoyages.org/>

PrizePapers Project: <https://www.prizepapers.de/>

Swiss Tools of Empire: <https://www.swisstoolsofempire.ch/>

15. Sitzung | 17.01.23 | Militär/Söldner II: (Gewalt-)Beziehungen

Thema: Söldnerwesen und Gewaltmärkte im niederländischen Kolonialimperium, Einblick in die Geschichte des niederländischen Kolonialimperiums (Gruppe 4), Quellenarbeit (Tagebuch), Creative Writing und Public History

Literatur: SCHÄR, Bernhard C.: Löchrige Quellen und lückenhafte Erzählungen. Wie Frau Silla in Borneo die Gründungsgeschichte der Schweiz trotzdem mitprägte, in: Ausgeschlossen einflussreich. Handlungsspielräume an den Rändern etablierter Machtstrukturen, hrsg. v. Lisia BÜRGI/Eva KELLER (Festschrift für Brigitte Studer zum 65. Geburtstag) Basel 2020, S. 121-144.

Quelle 1: Löchriges Tagebuch von Alois Wyrsh, Staatsarchiv Nidwalden.

VI. Deutsche Kolonialgebiete

16. Sitzung | 23.01.23 | Kolonialgebiete I: Die Berlin-Konferenz

Thema: Errichtung kolonialer Territorialherrschaft, Überblick über die Kolonialgebiete (Gruppe 5), Berlin- oder Kongokonferenz, Kaiserreich und Kolonialismus im globalen Kontext

Literatur: FITZPATRICK, Matthew P.: The Kaiser and the Colonies. Monarchy in the Age of Empire, Oxford 2022.

Quelle: General-Akte der Berliner Konferenz, in: Verhandlungen des Reichstages 85/1 (1884/85), Berlin 1885.

17. Sitzung | 24.01.23 | Kolonialgebiete II: Expeditionstagebücher aus Ostafrika

Thema: Deutsch-Ostafrika (Gruppe 5), Wissenschaft und deutsche Territorialherrschaft in Afrika, Mannheim und der Kolonialismus, Quellenarbeit Tagebücher von Theodor Bumiller

Literatur: NIEDERAU, Katharina: Akteur und Chronist kolonialer Gewalt. Theodor Bumillers Expeditionstagebücher aus Ostafrika (1889,1891), in: Bernhard GISSIBL/Katharina NIEDERAU (Hrsg.): Imperiale Weitläufigkeit und ihre Inszenierungen. Theodor Bumiller, Mannheim und der deutsche Kolonialismus um 1900 (Veröffentlichungen des Instituts für Europäische Geschichte Mainz 127), Göttingen 2021, S. 101-143.

VII. Erinnerungskultur

18. Sitzung | 30.01.23 | postkoloniale Erinnerungskultur I: Schweiz

Thema: Kolonialismus ohne Kolonien erinnern, Schweizer Erinnerungskultur (Gruppe 6), Erinnerungskultur in den (öffentlich rechtlichen) Medien

Literatur: SCHÄR, Bernhard: Warum wir Geschichte neu denken sollten, in: Republik vom 23.04.2018, online: <https://www.republik.ch/2018/04/23/warum-wir-geschichte-neu-denken-sollten>.

Beiträge im Schweizer Radio und Fernsehen (SRF):

Die schwere Suche nach kolonialen Spuren: <https://www.srf.ch/news/schweiz/schweizer-museen-die-schwere-suche-nach-kolonialen-spuren>.

Johann Jakob von Tschudi: Naturforscher und Rassist: <https://www.srf.ch/kultur/gesellschaft-religion/schweiz-und-kolonialismus-johann-jakob-von-tschudi-naturforscher-und-rassist>.

Freiheitskämpfer und Sklavenhalter: Schweizer im Kolonialismus: <https://www.srf.ch/audio/zeitblende/freiheitskaempfer-und-sklavenhalter-schweizer-im-kolonialismus?id=12069732>.

19. Sitzung | 31.01.23 | postkoloniale Erinnerungskultur II: Deutschland

Thema: Kolonialismus mit und ohne Kolonien erinnern, Deutsche Erinnerungskultur, Beispiel Hamburg (Gruppe 6)

Literatur: ZIMMERER, Jürgen: Deutschlands Tor zur Welt. Weltoffenheit und koloniale Amnesie in Hamburg, in: Jürgen ZIMMERER/Sebastian TODZI (Hrsg.): Hamburg: Tor zur kolonialen Welt. Erinnerungsorte der (post-)kolonialen Globalisierung, (Hamburger Beiträge zur Geschichte der kolonialen Globalisierung 1), Göttingen 2021, S. 15-29.

Regionale Erinnerungskultur:

Koloniale Spurensuche in Heidelberg: <http://www.koloniale-spuren-heidelberg.de/>.

AK Kolonialgeschichte Mannheim: <https://kolonialgeschichtema.com/>.

Freiburg Postkolonial: <https://www.freiburg-postkolonial.de/>.

VIII. Konferenzen

20. Sitzung | 06.02.23 | Konferenz I

Präsentationen aus den Gruppen 1 und 2

21. Sitzung | 07.02.23 | Konferenz II

Präsentationen aus den Gruppen 2 bis 4

22. Sitzung | 13.02.23 | Konferenz III

Präsentationen aus den Gruppen 5 und 6

IX. Abschlussdiskussion

23. Sitzung | 14.02.23 | Abschlussdiskussion

Ablauf der Veranstaltung

Die Veranstaltung besteht aus Proseminar (PS) und Tutorium (TUT). Beide Veranstaltungen finden im Historischen Seminar im Ü2 (Übungsraum 2) montags von 14:15-15:45Uhr und dienstags von 09:15-10:45Uhr statt. Die Sitzungen des Tutoriums konzentrieren sich auf die erste Semesterhälfte und enden mit der Sitzung vom 05.12.22. Anschliessend werden auch die Sitzungen vom Montag zu Proseminarssitzungen. Bei beiden handelt es sich um Pflichtveranstaltungen, die in Präsenz stattfinden und Sie sind zur aktiven Teilnahme verpflichtet. Zu Beginn jeder Sitzung wird es eine Anwesenheitskontrolle geben. Im Proseminar haben Sie das Anrecht auf zwei, im Tutorium auf eine Fehlstunde. Melden Sie sich bitte rechtzeitig bei den Dozierenden ab, falls Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Sowohl für das Proseminar wie auch für das Tutorium wird es ein semesterbegleitendes Online-Angebot auf der Lernplattform Moodle geben. Für das Proseminar erhalten Sie unter folgendem Link Zugang zur Moodle-Seite:

Link: <https://moodle.uni-heidelberg.de/course/view.php?id=14211>

Passwort: Kolonien_2022/23

Für das Tutorium gilt dasselbe. Nutzen Sie hierfür folgenden Link:

Link: <https://moodle.uni-heidelberg.de/course/view.php?id=14782>

Passwort: Kolonialismus_2022/23

Im Proseminar wird es zudem Arbeitsgruppen geben, deren Einteilung wir in der zweiten Sitzung vom 25.10.22 vornehmen werden. In diesen Gruppen bereiten Sie thematische Inputreferate für bestimmte Sitzungen vor, die dazu dienen, Ihren Kommiliton*innen Hintergrundinformationen zu geben. Zudem werden Sie in diesen Gruppen während der Sitzungen Arbeitsaufträge bearbeiten, die sich insbesondere auf die Analyse von unterschiedlichen Quellen beziehen werden.

Leistungsnachweise

Um die Veranstaltung erfolgreich zu bestehen und die ECTS-Punkte zu erhalten, müssen Sie verschiedene Leistungsnachweise erbringen. Im Rahmen des Tutoriums verfassen Sie eine **Quellenkritik** (10%) und legen am Ende der letzten Sitzung am 05.12.22 eine **30-minütige Tutoriums-Prüfung** (20%) ab. Im Rahmen des Proseminars müssen Sie einen **Literaturbericht** (10%) und eine **Disposition** (10%) einreichen, sowie ein **wissenschaftliches Referat** (10%) zu Ihrem Hausarbeitsthema halten. Für eine der vier schriftlichen Aufgaben (Quellenkritik, Literaturbericht, Disposition und wissenschaftliches Referat) haben Sie eine Streichnote. Abgeben müssen Sie allerdings alle Prüfungsleistungen, die schlechteste Note unter diesen wird aber gestrichen. Zum Abschluss der Veranstaltung müssen Sie zuletzt eine **schriftliche Hausarbeit** (50%) verfassen.

Bei Fragen

christian.stenz@zegk.uni-heidelberg.de

Sprechstunde: Di 13-14, Raum 224